



RÉFORME 2026

Le nouveau référentiel IFSI 2026

Comprendre les 5 domaines de compétences du nouveau programme infirmier



Un référentiel modernisé

Des compétences actualisées pour répondre aux enjeux de santé d'aujourd'hui et de demain.



Une formation professionnalisante

Au plus près des pratiques, des patients et des équipes.



Une approche par compétences

Pour développer ton expertise et construire ton identité professionnelle.



LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne dans sa globalité dans différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de confiance, communiquer et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la santé, la prévention, l'éducation thérapeutique et l'accompagnement des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la sécurité des soins, analyser les situations et améliorer les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser des données et développer une démarche scientifique rigoureuse.

CE QUI CHANGE AVEC LA RÉFORME 2026



Des contenus actualisés

En phase avec les enjeux actuels de santé.



Une approche par compétences

Centrée sur ce que l'étudiant doit savoir et savoir-faire.



Une formation ancrée sur le terrain

Des situations concrètes, des mises en pratique renforcées.



Développement personnel et professionnel

Autonomie, esprit critique, réflexivité et engagement professionnel.



Vers l'excellence et l'innovation

Encourager la recherche, l'innovation et l'amélioration continue des soins.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT

Tout pour réussir ta formation !

Piik.net



La formation infirmière autrement



Ressources, conseils et outils pour réussir ton parcours

www.piik.net



Prendre soin d'une personne dans sa globalité

Des sciences infirmières et du raisonnement clinique au service des soins



UE A.1

Fondements des sciences infirmières et raisonnement clinique

Comprendre la discipline infirmière et mobiliser le raisonnement clinique pour des soins pertinents.

9 ECTS



COMPÉTENCES VISÉES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes :

- C1** Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- C2** Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- C3** Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- C4** Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- C5** Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs
- C11** Se former et innover



POINTS CLÉS DU RÉFÉRENTIEL 2026

L'étudiant construit les bases disciplinaires indispensables à son identité professionnelle.
Il développe un raisonnement clinique structuré, fondé sur les données probantes et centré sur la personne.
Cette UE favorise l'autonomie, l'esprit critique et la sécurité des soins dans une démarche éthique et réflexive.



CONTENUS PRINCIPAUX

- ✓ **Concepts et modèles du raisonnement clinique**
jugement clinique, étapes du raisonnement, analyse de situation, prise de décision.
- ✓ **Données probantes et pratique fondée sur les preuves**
recherche documentaire, hiérarchisation des preuves, intégration dans la pratique.
- ✓ **Histoire, évolution et valeurs de la profession infirmière**
cadre légal et réglementaire, identité professionnelle, représentations du métier.
- ✓ **Rôles et missions de l'infirmier**
champs d'exercice, responsabilités, collaboration interprofessionnelle.
- ✓ **Méthodologie de recueil et d'analyse des données**
entretien infirmier, observation, échelles et outils d'évaluation.
- ✓ **Autonomie, responsabilité et gestion des risques**
sécurité des patients, vigilances, déclaration et prévention des événements indésirables.
- ✓ **Éthique, déontologie et droits de la personne**
respect de la dignité, confidentialité, consentement, approche bientraitante.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Expliquer les fondements de la discipline infirmière
- Mobiliser un raisonnement clinique adapté
- Collecter et analyser des données pertinentes
- Utiliser les données probantes pour argumenter ses choix
- Adopter une posture professionnelle éthique et réflexive
- Identifier et prévenir les risques pour la sécurité des soins



EXEMPLES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Analyses de situations cliniques et études de cas
- Jeux de rôle : entretiens infirmiers
- Travaux de recherche documentaire guidée
- Ateliers d'outils d'évaluation et de raisonnement
- Débriefings et analyses réflexives
- Réalisation de cartes mentales ou schémas conceptuels



À RETENIR

L'UE A.1 pose les bases de votre réflexion clinique et de votre identité professionnelle. C'est le socle qui vous permettra de prendre des décisions justes et sécurisées, toujours centrées sur la personne.



EN PRATIQUE

Les compétences développées vous aident à :

- comprendre la personne dans sa globalité
- analyser les situations avec méthode
- fonder vos choix sur des données fiables
- agir en sécurité et en cohérence avec les valeurs professionnelles



Plus d'infos et ressources sur

Piik.net



Fiches de cours



Flashcards



QCM d'entraînement



Scannez-moi !

Piik.net

Prendre soin d'une personne dans sa globalité

Des sciences infirmières et du raisonnement clinique au service des soins



UE A.2

Législation, éthique, déontologie

Agir en professionnel responsable, dans le respect du cadre légal, éthique et déontologique de la profession.

6 ECTS



COMPÉTENCES VISÉES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes :

- C1** Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- C2** Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- C3** Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- C4** Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- C6** Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- C9** Organiser et coordonner les interventions soignantes
- C11** Se former et innover



POINTS CLÉS DU RÉFÉRENTIEL 2026

L'étudiant connaît le cadre juridique et réglementaire de l'exercice infirmier.
Il adopte une posture éthique, respectueuse des droits, des libertés et de la dignité des personnes.
Cette UE favorise des pratiques professionnelles sécurisées, responsables et conformes aux valeurs du care.



CONTENUS PRINCIPAUX

- ✓ **Droit et sources juridiques**
hiérarchie des normes, droit de la santé, organisation du système de santé.
- ✓ **Exercice professionnel et responsabilité**
rôle, compétences et limites de l'infirmier, responsabilités civiles, pénales et administratives.
- ✓ **Droits et libertés des personnes**
droit au respect de la dignité, de l'intimité, de la vie privée, droit à l'information et au consentement, respect des croyances et convictions.
- ✓ **Éthique et philosophie morale**
principes éthiques, dilemmes éthiques, réflexion éthique appliquée à la pratique.
- ✓ **Déontologie infirmière**
code de déontologie, valeurs professionnelles, secret professionnel, impartialité, probité.
- ✓ **Fin de vie et accompagnement**
lois relatives à la fin de vie, directives anticipées, personne de confiance, sédation profonde et continue maintenue.
- ✓ **Prévention des risques juridiques**
traçabilité, écrits professionnels, signalement des événements indésirables, protection des données.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les principes juridiques encadrant les soins
- Connaître les droits des patients et les respecter
- Analyser une situation sous l'angle éthique et déontologique
- Adopter une posture professionnelle responsable
- Prévenir les risques juridiques dans sa pratique
- Rédiger des écrits professionnels conformes



EXEMPLES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Études de cas et analyses de situations complexes
- Jeux de rôle : information, consentement, annonce
- Ateliers de réflexion éthique et débats argumentés
- Analyse de textes législatifs et de jurisprudences
- Travaux en groupe : résolution de dilemmes éthiques
- Rédaction d'écrits professionnels simulés



À RETENIR

L'UE A.2 vous aide à agir avec justesse et discernement dans toutes vos relations professionnelles. Maîtriser le cadre légal, les principes éthiques et la déontologie, c'est protéger la personne soignée et sécuriser votre pratique.



EN PRATIQUE

- Les compétences développées vous permettent de :
- respecter les droits et la dignité de chaque personne
 - prendre des décisions éclairées et responsables
 - communiquer de manière éthique et bienveillante
 - agir en conformité avec la loi et le code de déontologie
 - participer à une culture de sécurité et de qualité des soins



Plus d'infos et ressources sur

Piik.net



Fiches de cours



Flashcards



QCM d'entraînement



Scannez-moi !

Piik.net

DOMAINE DE COMPÉTENCES 2

Pratiques cliniques infirmières, qualité et gestion des risques

UE B.1

Sciences biomédicales



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE

- Fondamentaux en biochimie, biologie moléculaire et cellulaires
- Fondamentaux en anatomie humaine et physiologie des systèmes
- Phases de développement de l'être humain
- Douleur aiguë et chronique
- Pathologies prévalentes
- Traitements médicamenteux et non médicamenteux et leurs effets
- Stratégies de prévention
- Identification des situations d'urgence et conduite à tenir
- Médecine sociale



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à comprendre le fonctionnement du corps humain, les maladies et leurs traitements afin d'évaluer l'état clinique d'un patient et d'adapter sa prise en soins.



Recommandations pédagogiques

- Transmission des connaissances basées sur les données probantes
- Travail en groupes interprofessionnels



18 ECTS

LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne dans sa globalité dans différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de confiance, communiquer et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la santé, la prévention, l'éducation thérapeutique et l'accompagnement des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la sécurité des soins, analyser les situations et améliorer les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser des données et développer une démarche scientifique rigoureuse.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL 2026

Piik.net



La formation infirmière
autrement

Tout pour réussir
ta formation !



DOMAINE B

Pratiques cliniques infirmières, qualité et gestion des risques



UE B.2

Sciences humaines et sociales



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE

- Psychologie du développement, de la santé, sociale
- Psychopathologie : du normal au pathologique
- Étapes du deuil
- Sociologie de la santé
- Caractéristiques socio-culturelles des groupes humains
- Place et approche du corps
- Principe de l'anthropologie culturelle
- Approche interculturelle du soin
- Violences sexistes et sexuelles



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à comprendre les facteurs psychologiques, sociaux et culturels qui influencent la santé afin d'adapter les soins à chaque patient.



Recommandations pédagogiques

- Travail en groupes interprofessionnels
- Coanimation des séquences par des universitaires et des cadres



6 ECTS

LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne dans sa globalité dans différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de confiance, communiquer et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la santé, la prévention, l'ETP et l'accompagnement des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la sécurité des soins, analyser les situations et améliorer les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser des données et développer une démarche scientifique rigoureuse.

Piik.net

La formation infirmière
autrement



FICHES
DE COURS



FLASHCARDS



QCM
D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL
2026

+ d'infos et ressources sur

www.piik.net

DOMAINE B

Pratiques cliniques infirmières,
qualité et gestion des risques

UE B.3

Pratiques et interventions infirmières



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE

- Formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2
- Bien être psychologique
- Règles d'hygiène
- Prévention de la douleur
- Évaluation du projet de soins individualisé
- Conduite d'une consultation infirmière
- Soins d'hygiène et de confort
- Prévention des plaies
- Soins spécifiques en pédiatrie



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à réaliser les soins infirmiers,
gérer les urgences, administrer les traitements et
adapter ta prise en charge à chaque situation clinique.



Recommandations pédagogiques

- Recommandations de bonnes pratiques
- Intégration des données probantes
- Apprentissage pratique en groupe



18 ECTS

LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne
dans sa globalité dans
différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de
confiance, communiquer
et travailler en équipe
pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la
santé, la prévention, l'ETP
et l'accompagnement
des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la
sécurité des soins, analyser
les situations et améliorer
les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser
des données et développer
une démarche scientifique
rigoureuse.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL 2026

Piik.net



La formation infirmière
autrement

+ d'infos et ressources sur
www.piik.net



DOMAINE B

Pratiques cliniques infirmières,
qualité et gestion des risques

UE B.4

Démarche qualité et gestion des risques



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE

- Historique et principes de la qualité en santé
- Démarche qualité dans les différents secteurs
- Indicateurs qualité
- Définition du risque et typologie
- Vigilances
- Facteur humain dans l'erreur
- Sensibilisation et formation continue des équipes
- Place et interrogation de l'erreur
- Pratiques favorisant le travail en équipe



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à garantir la qualité et la sécurité des soins,
à prévenir les risques et à améliorer tes pratiques
professionnelles.



Recommandations pédagogiques

- Actualisation continue des connaissances
et usage des données probantes
- Travail en groupes interprofessionnels



3 ECTS



LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une
personne dans sa globalité
dans différents contextes
de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de
confiance, communiquer
et travailler en équipe
pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la
santé, la prévention, l'ETP
et l'accompagnement
des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la
sécurité des soins, analyser
les situations et améliorer
les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser
des données et développer
une démarche scientifique
rigoureuse.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL 2026

Piik.net

La formation infirmière
autrement

+ d'infos et ressources sur
www.piik.net





DOMAINE DE COMPÉTENCES 3

Prévention et promotion de la santé



UE C.1

Santé publique, promotion de la santé et prévention, éducation thérapeutique



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE



• Déterminants de santé



• Comportements de santé



• Communication en santé



• Acteurs et organismes nationaux et internationaux



• Économie de la santé



• Éducation thérapeutique du patient



• Entretien motivationnel



• Partenariat entre professionnels



• Alertes sanitaires



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à promouvoir la santé, prévenir les maladies et accompagner les patients vers une meilleure compréhension et gestion de leur santé.



Recommandations pédagogiques

- Travail en groupes interprofessionnels
- Grandes thématiques contemporaines
- Enseignement de 40 heures en éducation thérapeutique



15 ECTS

LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne dans sa globalité dans différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de confiance, communiquer et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la santé, la prévention, l'ETP et l'accompagnement des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la sécurité des soins, analyser les situations et améliorer les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser des données et développer une démarche scientifique rigoureuse.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL 2026

Piik.net

La formation infirmière autrement ♥

+ d'infos et ressources sur
www.piik.net





DOMAINE DE COMPÉTENCES 3

Prévention et promotion de la santé



UE C.2

Santé environnementale et transition écologique



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE



- Pratiques de soin et environnement
- Gestion des crises environnementales
- Plans d'urgence en santé publique
- Système de santé et politiques publiques
- Impacts de l'environnement sur la santé
- Inégalités environnementales
- Santé mentale et éco-anxiété
- Promotion de la santé environnementale
- Co-bénéfices santé environnement



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à comprendre l'impact de l'environnement sur la santé et à intégrer les enjeux écologiques dans ta pratique soignante.



Recommandations pédagogiques

- Études de cas et projets collaboratifs
- Interdisciplinarité
- Dispositifs d'engagement étudiant



6 ECTS

LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne dans sa globalité dans différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de confiance, communiquer et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la santé, la prévention, l'ETP et l'accompagnement des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la sécurité des soins, analyser les situations et améliorer les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser des données et développer une démarche scientifique rigoureuse.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL 2026

Piik.net

La formation infirmière autrement

+ d'infos et ressources sur

www.piik.net



DOMAINE D

Communication, travail en équipe et leadership



UE D.1

Savoir-être, communication professionnelle et leadership



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE

- Respect, écoute, congruence, adaptabilité
- Posture professionnelle
- Types de communication
- Techniques d'écoute active
- Travail en équipe
- Technique de gestion du stress
- Médiation
- Définition, concepts et attributs du leadership clinique
- Violences en santé



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à communiquer efficacement avec les patients et les équipes, à coordonner les soins et à développer tes compétences relationnelles et de leadership.



Recommandations pédagogiques

- Travail en groupes interprofessionnels
- Prise de parole en petit et grand groupe



6 ECTS

LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne dans sa globalité dans différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de confiance, communiquer et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la santé, la prévention, l'ETP et l'accompagnement des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la sécurité des soins, analyser les situations et améliorer les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser des données et développer une démarche scientifique rigoureuse.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL 2026

Piik.net



La formation infirmière autrement

+ d'infos et ressources sur

www.piik.net



DOMAINE D

Communication, travail en équipe
et leadership



UE D.2

Coordination des activités
et des soins et gestion
d'une structure



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE



- Organisation administrative et financière
- Gestion des plannings de rendez-vous
- Organisation logistique : approvisionnement et gestion des stocks
- Organisation de son activité en tenant compte du travail en équipe et son propre champ d'intervention
- Coordination interne de la continuité des soins
- Développement de partenariats
- Responsabilité sociale des structures
- Innovation dans la gestion des structures de santé



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à organiser les soins, coordonner les équipes et gérer l'activité afin d'assurer un parcours de soins efficace et sécurisé.



Recommandations pédagogiques

- Travail en groupes interprofessionnels



2 ECTS

LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne dans sa globalité dans différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de confiance, communiquer et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la santé, la prévention, l'ETP et l'accompagnement des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la sécurité des soins, analyser les situations et améliorer les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser des données et développer une démarche scientifique rigoureuse.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL 2026

Piik.net



La formation infirmière
autrement

+ d'infos et ressources sur
www.piik.net



DOMAINE DE COMPÉTENCES 4

Communication, travail en équipe et leadership



UE D.3

Formation, développement des compétences et analyse des pratiques professionnelles



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE



- Théories de l'apprentissage mobilisées en santé
- Méthodes et outils pédagogiques
- Identification des besoins de formation
- Tutorat et mentorat
- Relation pédagogique et techniques d'encadrement
- Concept de l'évaluation
- Entretien d'évaluation
- Analyse de pratiques professionnelles
- Analyse des processus de travail

Apprendre,
se former,
se développer
ensemble !



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à accompagner les étudiants et les nouveaux professionnels, transmettre tes compétences et développer une réflexion sur tes pratiques professionnelles.



Recommandations pédagogiques

- Travail en groupes interprofessionnels



2 ECTS



LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026



1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne dans sa globalité dans différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de confiance, communiquer et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la santé, la prévention, l'ETP et l'accompagnement des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la sécurité des soins, analyser les situations et améliorer les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser des données et développer une démarche scientifique rigoureuse.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL 2026

Piik.net

La formation infirmière autrement

+ d'infos et ressources sur

www.piik.net



DOMAINE DE COMPÉTENCES 4

Communication, travail en équipe
et leadership



UE D.4

Numérique en santé



Exemples de cours que tu vas avoir dans cette UE



- Données de santé
- Notions de base en cybersécurité
- Sécurisation de l'environnement numérique de travail
- Communication en santé
- Définition de la e-santé
- Impacts environnementaux du numérique en santé
- Dossier médical partagé
- Plateformes de coordination
- Définition et cadre juridique de la télésanté



Objectif de cette UE

Cette UE t'apprend à utiliser les outils numériques et l'intelligence artificielle de manière sécurisée afin d'améliorer la qualité des soins et le parcours des patients.



Recommandations pédagogiques

- Travail en groupes interprofessionnels



2 ECTS

LES 5 DOMAINES DE COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL 2026

1



COMPÉTENCES CLINIQUES

Prendre soin d'une personne dans sa globalité dans différents contextes de soins.

2



COMPÉTENCES RELATIONNELLES ET COMMUNICATION

Établir une relation de confiance, communiquer et travailler en équipe pluriprofessionnelle.

3



COMPÉTENCES EN SANTÉ PUBLIQUE

Agir pour la promotion de la santé, la prévention, l'ETP et l'accompagnement des populations.

4



COMPÉTENCES QUALITÉ ET GESTION DES RISQUES

Garantir la qualité et la sécurité des soins, analyser les situations et améliorer les pratiques.

5



COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES

Initier à la recherche, analyser des données et développer une démarche scientifique rigoureuse.



FICHES DE COURS



FLASHCARDS



QCM D'ENTRAÎNEMENT



RÉFÉRENTIEL 2026

Piik.net

La formation infirmière
autrement ♥

+ d'infos et ressources sur
www.piik.net



Initier et mettre en œuvre des démarches d'investigation

Le sens de la recherche et de l'analyse au service des soins



UE E.1

Recherche, méthodes, analyse critique et données probantes

Développer un regard critique et utiliser les données scientifiques pour éclairer la pratique.



12 ECTS



COMPÉTENCES VISÉES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes :

- C1** Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- C2** Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- C7** Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
- C9** Organiser et coordonner les interventions soignantes
- C10** Informer et former des professionnels et des personnes en formation
- C11** Se former et innover



POINTS CLÉS DU RÉFÉRENTIEL 2026

L'étudiant développe son esprit critique pour rechercher, sélectionner et analyser des données scientifiques fiables. Il apprend à utiliser ces données pour argumenter ses choix et améliorer la qualité et la sécurité des soins. Cette UE favorise une posture réflexive et éthique face à l'information et aux connaissances.



CONTENUS PRINCIPAUX

- ✓ **Fondements de la démarche scientifique**
questionnement de départ, hypothèses, variables, biais, éthique de la recherche
- ✓ **Méthodes de recherche**
quantitative, qualitative, mixte : principes et intérêts
- ✓ **Recherche documentaire**
stratégies de recherche, bases de données, mots-clés, veille scientifique
- ✓ **Lecture critique d'articles**
grilles d'analyse, niveau de preuve, forces et limites des études
- ✓ **Analyse et interprétation des résultats**
statistiques descriptives, inférentielles, présentation et discussion
- ✓ **Valorisation et diffusion des données**
rédaction scientifique, communication orale et écrite, plagiat et citations
- ✓ **Transfert des connaissances en pratique**
recommandations, référentiels, évaluation de l'impact sur les soins



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Formuler une question de recherche pertinente
- Rechercher des données scientifiques de qualité
- Analyser de manière critique des publications
- Utiliser des outils statistiques de base
- Argumenter ses décisions à partir de données probantes
- Communiquer et valoriser les résultats de ses travaux



EXEMPLES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Ateliers de recherche et lecture critique d'articles
- Études de cas et analyses de situations cliniques
- Travaux de groupe : revue de littérature
- Réalisation d'un mini-mémoire ou d'un poster scientifique
- Présentations orales et débats argumentés



À RETENIR

E.1 vous apprend à chercher, comprendre et utiliser les meilleures connaissances disponibles pour prendre des décisions éclairées et améliorer en continu la qualité des soins. Une compétence clé tout au long de votre carrière !



EN PRATIQUE

Les compétences développées dans cette UE vous permettent de :

- prendre du recul sur les informations
- justifier vos choix professionnels
- participer à des projets d'amélioration
- contribuer à l'évolution des pratiques et à la sécurité des patients.



Plus d'infos et ressources sur

Piik.net



Fiches de cours



Flashcards



QCM d'entraînement



Scannez-moi !

Piik.net

Initier et mettre en œuvre des démarches d'investigation

Le sens de la recherche et de l'analyse au service des soins



UE E.2

Langue vivante étrangère

Communiquer dans une langue étrangère pour s'ouvrir à l'international et améliorer la qualité des soins.


6 ECTS



COMPÉTENCES VISÉES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes :

- C1** Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- C3** Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- C6** Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- C7** Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
- C10** Informer et former des professionnels et des personnes en formation



CONTENUS PRINCIPAUX

- ✓ Acquisition et renforcement du vocabulaire médical et des expressions courantes liées aux soins
- ✓ Communication écrite et orale avec des patients, des proches et des professionnels
- ✓ Échanges en situation de soins : recueil de données, explications, éducation, transmission d'informations
- ✓ Rédaction de documents simples (compte rendu, notes, transmissions)
- ✓ Découverte des systèmes de santé et des pratiques professionnelles d'autres pays
- ✓ Ouverture à la diversité culturelle et aux spécificités linguistiques



POINTS CLÉS DU RÉFÉRENTIEL 2026

L'étudiant doit être capable d'utiliser une langue vivante étrangère, principalement à l'écrit, pour accéder à des informations scientifiques, échanger dans des situations professionnelles et contribuer à la qualité et à la sécurité des soins.

Cette UE favorise la mobilité internationale et l'adaptation à des contextes multiculturels.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre des documents professionnels simples
- Développer ses compétences en expression écrite et orale
- Interagir efficacement dans des situations de soins
- Utiliser un vocabulaire adapté au contexte infirmier
- S'ouvrir à d'autres cultures et systèmes de santé



EXEMPLES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Jeux de rôle et mises en situation
- Études de documents authentiques (articles, vidéos, podcasts)
- Travaux de groupe et échanges interculturels
- Rédaction de courriels, comptes rendus ou fiches d'observation
- Projets collaboratifs à distance avec des partenaires internationaux



À RETENIR

L'UE E.2 vous aide à communiquer avec aisance et professionnalisme dans une langue étrangère. Elle est un atout majeur pour votre évolution professionnelle et pour offrir des soins de qualité à tous.



EN PRATIQUE

Les compétences acquises vous permettent de :

- Mieux comprendre la littérature scientifique internationale
- Communiquer avec des patients allophones ou des équipes étrangères
- Enrichir votre parcours et développer votre employabilité à l'international



Plus d'infos et ressources sur

Piik.net



Fiches de cours



Flashcards



QCM d'entraînement



Scannez-moi !

Piik.net

Initier et mettre en œuvre des démarches d'investigation

Le sens de la recherche et de l'analyse au service des soins



UE E.3

Méthodes de travail et aide à la réussite

Développer son autonomie, ses compétences transversales et construire son projet professionnel.

3 ECTS



COMPÉTENCES VISÉES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes :

- C1** Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- C2** Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- C3** Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- C4** Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- C9** Organiser et coordonner les interventions soignantes
- C10** Informer et former des professionnels et des personnes en formation
- C11** Se former et innover



CONTENUS PRINCIPAUX

- ✓ Découverte des méthodes de travail universitaire
- ✓ Approche par compétences et logique du référentiel
- ✓ Renforcement des compétences psychosociales (confiance en soi, gestion du stress, motivation...)
- ✓ Développement des coopérations et du travail en équipe
- ✓ Autonomie et insertion professionnelle
- ✓ Construction et affirmation du projet professionnel
- ✓ Identification des ressources et des opportunités du réseau professionnel
- ✓ Ateliers pratiques : recherche documentaire, gestion du temps, outils numériques, prise de notes...



POINTS CLÉS DU RÉFÉRENTIEL 2026

L'étudiant développe sa capacité à apprendre tout au long de sa vie, à s'organiser et à mobiliser les ressources nécessaires à sa réussite académique et professionnelle.

Cette UE favorise l'acquisition de méthodes et d'outils indispensables pour évoluer dans un environnement complexe et collaboratif.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Identifier les attentes de la formation et s'y adapter
- Mobiliser des méthodes de travail efficaces
- Développer son autonomie et son esprit critique
- Communiquer et coopérer dans un travail d'équipe
- Construire un projet professionnel cohérent et réaliste
- Utiliser les ressources et outils numériques à bon escient



EXEMPLES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

- Ateliers de méthodologie et exercices pratiques
- Travaux de groupe et mises en situation
- Analyses de situations professionnelles
- Rencontres avec des professionnels et témoignages
- Auto-évaluation et plan d'action personnalisé



À RETENIR

L'UE E.3 est le socle de votre réussite en IFSI. Elle vous aide à acquérir des méthodes, à gagner en confiance et à vous projeter dans votre futur métier d'infirmier.



EN PRATIQUE

Les compétences développées dans cette UE sont utilisées tout au long de votre parcours et dans votre pratique professionnelle : organisation, coopération, communication, esprit d'initiative et capacité d'adaptation.



Plus d'infos et ressources sur

Piik.net



Fiches de cours



Flashcards



QCM d'entraînement



Scannez-moi !

Piik.net